



セリフ合わせしよう♪

自分でセリフを覚えたり、歌を口ずさんだり、指をマレットに見立てて木琴の練習をしたり、自主練に励んでいます。

小さい子たちも、自分達の出番を楽しみにしています。グループごと交代でパ

フォーマンスを披露し、お互に見ながっていくのですね。カウントダウンボードを毎日チェックしては、「発表会まであと○日にちー！」と楽しみにしている子ども達。家族に披露できる日を心待ちにしています。



カウントダウンわくわくするね！

本校では、すべての生徒が変化の激しい社会を生き抜くための資質能力を身に付けるための教育活動の確実な推進に向け、学校教育目標である「個の能力を伸ばし、自立して社会の創り手となるための資質を養う教育の推進」の具現化に努めているところです。この具現化に当たり、教職員自身が時代や社会、環境の変化を的確につかみ取り、その時々の状況に応じた適切な学びを提供していくことが求められます。

とりわけ、教員は常に探究心や学び続ける意欲を持つとともに、情報を的確に収集し、選択し、活用する能力や知識を有機的に結び付け、生徒に「分かりやすい授業」「安心して学ぶことのできる環境」を提供できる力を身に付けることが重要です。

このような中、長万部中学校では、校内研修や校外研修などを充実させたり、教職員の自主的な学びを積み重ねたりしながら、次のような取組

(1)生成AIへの教育的活用に向けた職員研修の実施
7月8日に、函館大谷短期大学の奥崎教授を講師に招き、職員実技研修「生成AIの教育的活用の在り方」を実施しました。現在は、分かりやすい授業の構築に向け、活用を試行しています。

(2)互見授業の実施
年に2回、教員がお互いの授業を参観し合い、授業の意図を明確にし、生徒の姿で評価・反省を寄せ合うことで、多面的な授業改善を行っています。

(3)公開授業の実施
10月16日に、渡島教育局の指導主事を招聘し、東谷教諭が1年生音楽の授業を公開しました。指導主事から学校全体の授業改善について助言いたただくとともに、長万部高校の山岸教諭から、音楽の授業

づくりについて専門的な視点から助言いただきました。音楽の公開授業を切り口に、助言を活かして各教科の専門性の向上を推進しています。

(1)長万部高校との連携
中・高が、情報交換や授業交流を行うことを通じて、中学校教育から高校教育への円滑な接続及び教育内容や学習活動の量的・質的充実を目指しています。

(2)教育機関主催の研修への積極的な参加
道教委主催の教科教育や生徒指導、部活指導等の研修や、他校の公開研究会に積極的に参加する中で専門性を磨くとともに、教員の各キャリアの段階等に通じた資質能力の向上に努めています。

このように、長万部中学校では、誰もが自分らしさを大切にしながら学ぶことができ、生徒一人一人の可能性が最大限に引き出される教育を実現するため、生徒と教職員が共に学び合い、安心して学びに打ち込める学校環境の構築を図っています。

心待ちの時

いざみ保育園

教職員の資質向上に向けた取組の推進

長万部中学校

写真で見る学校の様子

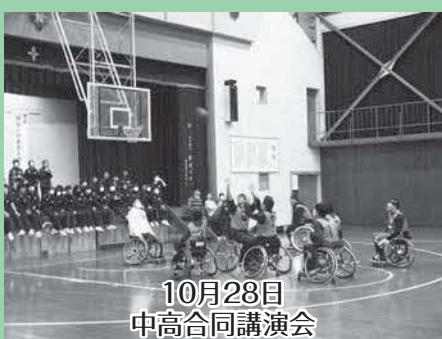
長万部高等学校



長万部中学校



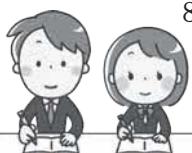
長万部小学校



【お問い合わせ先】

教育委員会学校教育課

☎ 212748



国の補助に基づき小・中学校の特別支援学級に在籍するお子さまがいる家庭に、奨励費の支給を実施するもので、学用品費・修学旅行費などが支給されます。学用品費の支給には領収書またはレシートの提出が必要となりますので、保管しておいてください。(新1年生の準備用学用品も対象となります)

◎特別支援教育就学奨励費とは・・・

お子さまが、小・中学校に通学するうえで、経済的な理由によりお困りの方に対し、学用品費・修学旅行費などが支給されます。

◎就学援助制度とは・・・

こんな制度を
ご存じですか?