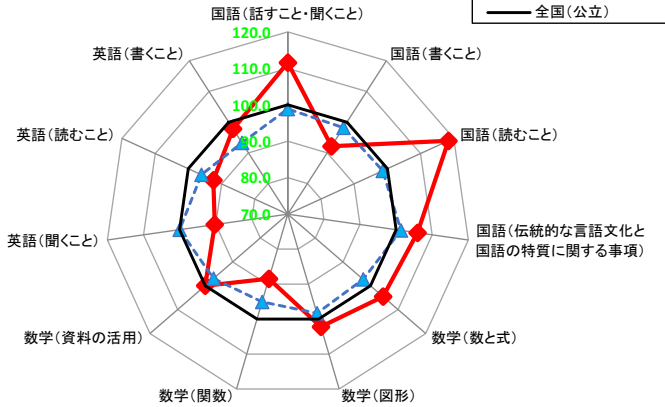


■長万部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:23人)

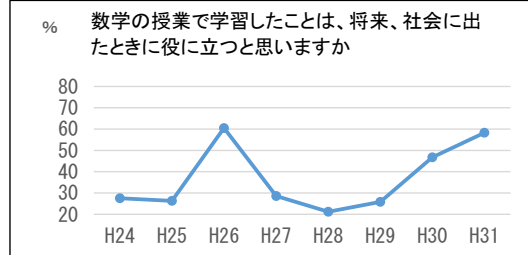
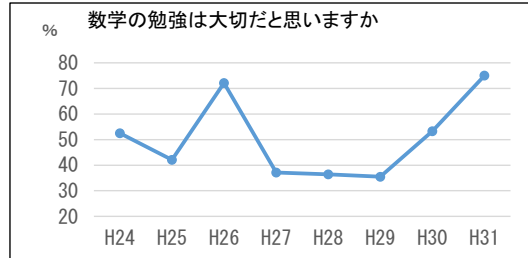
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

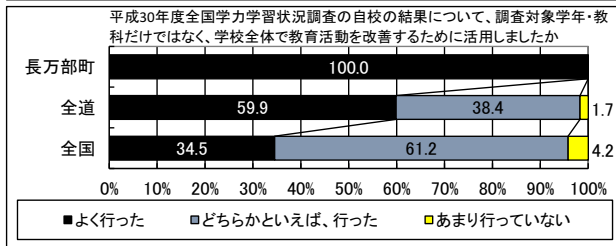
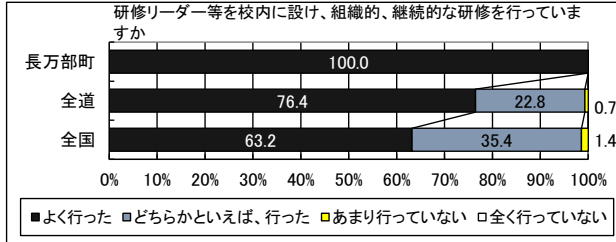
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



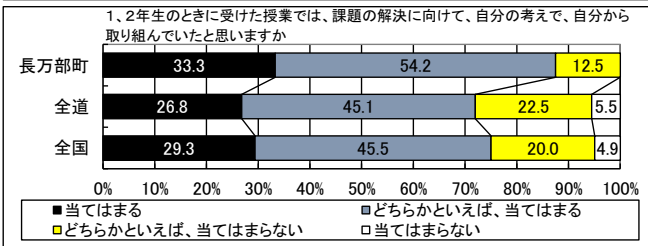
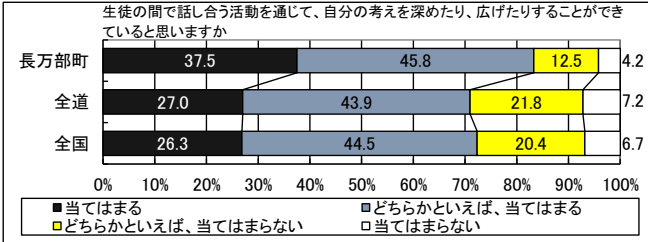
【生徒質問紙調査の推移】



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語において、全国を上回っている。 ○ 数学において、全国を上回っている。 ○ 国語では、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。 ○ 数学では、「数と式」「図形」で全国を上回り、「資料の活用」で全国と同じである。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した結果、授業改善が促進され、国語、数学において、全国を上回ったと考えられる。 ○ 研修リーダー等を校内に設け、組織的、継続的な研修を行った結果、生徒の間で話し合う活動が適切に位置付けられ、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う生徒が増加し、生徒の学力が定着したと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 放課後の補充的な学習サポート等を充実させた結果、学習は大切であるという思いや、将来、役に立つと思う生徒が増加したと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、学校全体で教育活動を改善するために活用した。 	

【長万部町の学力向上策】

- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部町教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 生徒の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 異校種の教員等の学習ボランティアを活用した長期休業中や放課後の補充的な学習サポートの充実