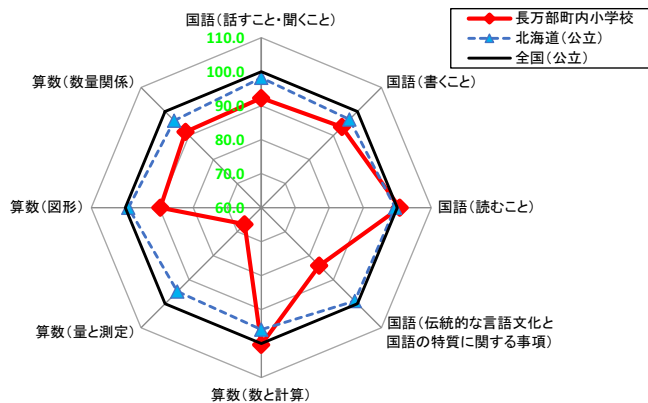


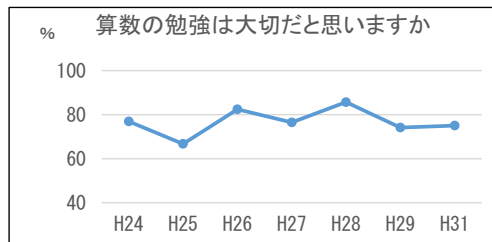
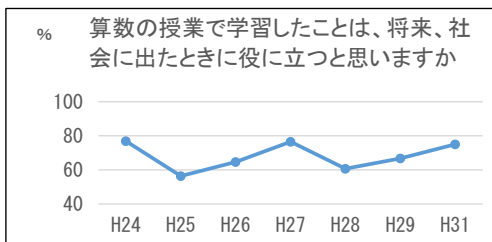
■長万部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:32人)

【教科全体の状況】

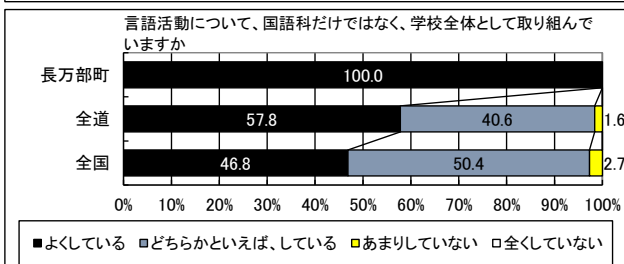
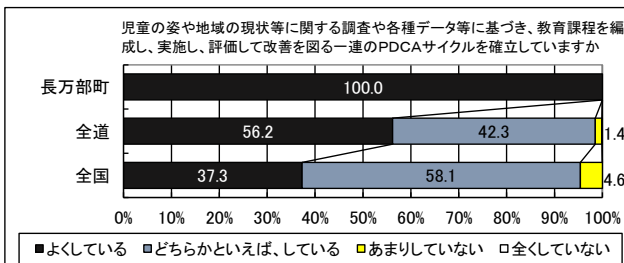
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



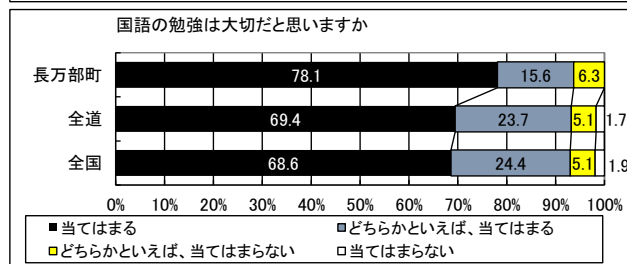
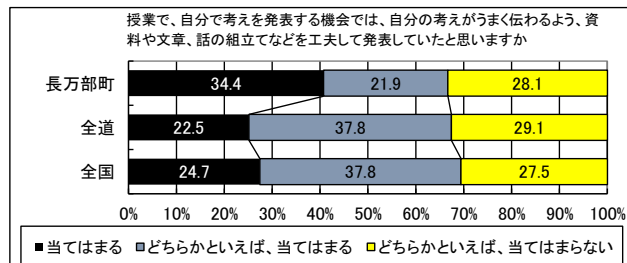
【児童質問紙調査の推移】



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語では、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数では、「数と計算」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立した結果、各学校で授業改善が推進され、国語では「読むこと」、算数では「数と計算」で全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業で、自分で考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う」と回答した児童の割合が、全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 言語活動について、国語科だけでなく学校全体として取り組んだ結果、児童の間で話し合う活動が適切に位置付けられ、自分で考えを発表する機会が、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表する児童が増加し、児童の学力向上に結び付いたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学校が、児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。 ○ 全ての学校が、言語活動について、国語科だけでなく学校全体として取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICT機器などの学習環境の整備を推進した結果、児童が学習意欲を高め、学習したことが将来、役に立つと思う児童が増加したと考えられる。

【長万部町の学力向上策】

- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高め、小・中・高連携を推進するための長万部教育連携会議の開催
- ◎ 家庭学習の意識化・習慣化に向け、学校及び保護者が一体となった「家庭学習強調週間」の推進
- ◎ 児童の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践するためのICT機器等の充実による学習環境の整備
- ◎ 学校運営協議会を活用した地域住民の学習ボランティアによる長期休業中や放課後の補充的な学習サポートの充実